



## **Anmeldung - Fortbildung für Fachkräfte in der Jugendarbeit**

*Medien in der Pubertät – Liebe, Sexting, Porno*

### **Ziele und Inhalte der Fortbildung:**

Digitale Medien sind allgegenwärtig. Ob nun Musikvideos auf YouTube, Inhalte auf Social Media, Messenger Dienste, Streaming Plattformen oder das klassische Fernsehen – all diese medialen Zugänge sind ein alltäglicher Bestandteil in der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen. Sie spielen eine entscheidende Rolle bei ihrer Identitätsbildung, insbesondere auch in Bezug auf die geschlechtliche und sexuelle Identität.

Digitale Medien vermitteln aber auch viele Stereotype, Klischees und fragwürdige Rollenbilder. Junge Menschen dafür zu sensibilisieren und einen kritischen Umgang damit zu entwickeln, stellt für Pädagog\*innen oftmals eine große Herausforderung dar.

In der Fortbildung sprechen wir deshalb über Selbstdarstellung auf Social Media, Influencer\*innen sowie Sexting und Pornografie und viele weitere wichtige Themen. Außerdem werden wir mit verschiedenen praktischen Übungen und Methoden arbeiten, die Sie dann selbst in Ihrer eigenen beruflichen Praxis anwenden können.

### **Termin und Kontakt**

Die Fortbildung wird an zwei aufeinander folgenden Tagen stattfinden. Bitte melden Sie sich verbindlich für beide Fortbildungstage an.

**Termin:** 14. und 15. November 2023 (Dienstag und Mittwoch)

**Zeit:** jeweils 10:00 Uhr -17:00 Uhr

**Ort:** Gemeinwesenverein Heerstraße Nord  
Obstallee 22E  
13593 Berlin Spandau

**Kontakt:** Alex Dreyer (Medienkompetenzzentrum CIA Spandau)  
030 36404127 oder 0171 186 06 28  
alexander.dreyer@cia-spandau.de

### **Anmeldung**

Name, Vorname \_\_\_\_\_

Einrichtung \_\_\_\_\_

Anschrift \_\_\_\_\_

E-Mail \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_

Angaben zur Verpflegung z.B. Allergien oder Wünsche (vegan, vegetarisch, halal etc.):

\_\_\_\_\_

Ich gestatte die Verwendung und Veröffentlichung von Bildmaterial, dass während der Fortbildung entstanden ist zu nichtkommerziellen Zwecken.

\_\_\_\_\_  
(Datum, Unterschrift)